

Taller: ANÁLISIS Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Mg. Gladys Milena Vargas Beltrán - Colombia

TÓPICO GENERATIVO: Análisis y diseño de herramientas para la planeación de la clase y la evaluación del aprendizaje en el enfoque por competencias

Relación entre la planeación y la evaluación en el enfoque por competencias

El rol del maestro en el enfoque por competencias: el "cómo" partiendo de la labor en el aula teniendo como marco el enfoque por competencias.

Análisis de estructuras procedimentales y herramientas de planeación en el enfoque por competencias

La evaluación del aprendizaje en el enfoque por competencias. Análisis y diseño de instrumentos, técnicas y medios de evaluación.

Diseño de estrategias de planeación y evaluación en el marco del enfoque por competencias.

EXPLOREMOS SABERES PREVIOS:

- ▶ ¿Se ha preguntado usted cuál es la relación existente entre la planeación y la evaluación del aprendizaje?

Plantee sus ideas al respecto partiendo del siguiente postulado:

- ▶ *“No puede evaluarse el aprendizaje del estudiante sin relacionarlo con lo que se planea y lo que se hace en el aula” MVB*

CONSTRUYAMOS:

Escriba en el árbol los problemas y posibles soluciones que existen para generar el enlace entre la planeación, lo que se hace en el aula y la evaluación del aprendizaje. Completen el árbol con sus compañeros en la cartelera y compartan sus respuestas.



Aspectos a tener en cuenta
para relacionar la planeación
con la evaluación del
aprendizaje:

Planificación



Evaluación

Competencias

Conocimiento

Metas

Evidencias

Tiempo

Metodología

Valoración y
análisis

Recursos

TRABAJEMOS JUNTOS:

Analicemos tres
unidades de aprendizaje

DISEÑEMOS UNA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- ▶ Por equipos, diseñen una unidad de aprendizaje teniendo en cuenta los aspectos que se requieren de acuerdo con la matriz, su experiencia y lo que hemos compartido en este curso.

Mi conclusión del curso es:

REFERENCIAS:

Freire, p. (2006). Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. 11º edición. Siglo XXI editores, S.A. de C.V.

MINRED. (2015). Ordenanza 2-2015 que establece el Currículo revisado, actualizado y validado para la educación Inicial y Primaria Pública y Privada, a partir del Año Escolar 2015-2016. Santo Domingo: Ministerio de Educación de la Republica Dominicana.

MINRED. (2016). Bases de la actualización y revisión curricular. Santo Domingo: Ministerio de Educación de la Republica Dominicana.

MINRED. (2016). Diseño Curricular Primer ciclo del Nivel Primario. Santo Domingo: Ministerio de Educación de la Republica Dominicana.

MINRED. (2016). Diseño Curricular Segundo ciclo del Nivel Primario. Santo Domingo: Ministerio de Educación de la Republica Dominicana.

Perrenoud, P. (2009). Enfoque por competencias ¿Una respuesta al fracaso escolar? Revista interuniversitaria de pedagogía social. N°16.