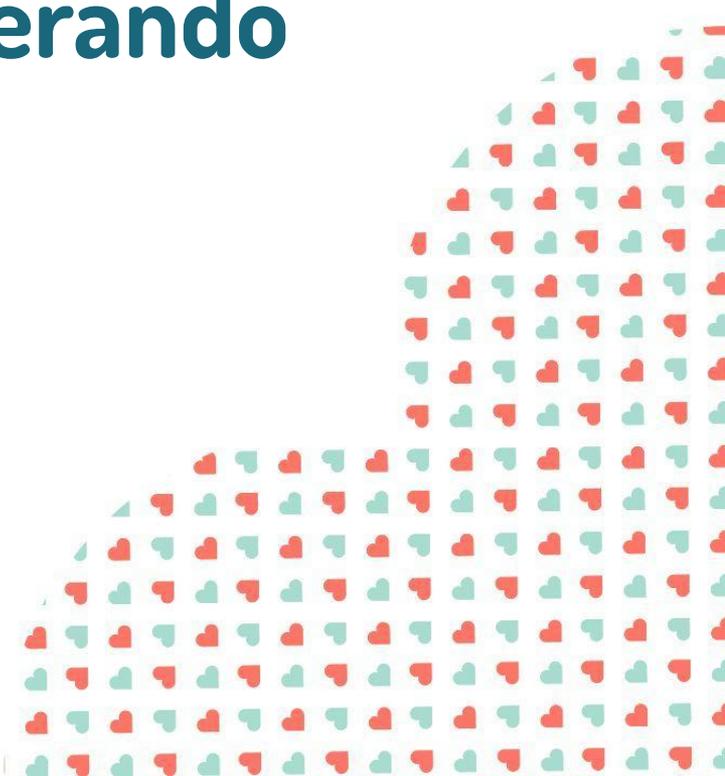


Liderazgo educativo: liderando en una era poscovid

Javier Bermúdez Aponte
javier.bermudez@unisabana.edu.co

 @JavierBermudezA

 jjavier.bermudez



Metodología 3 x 3

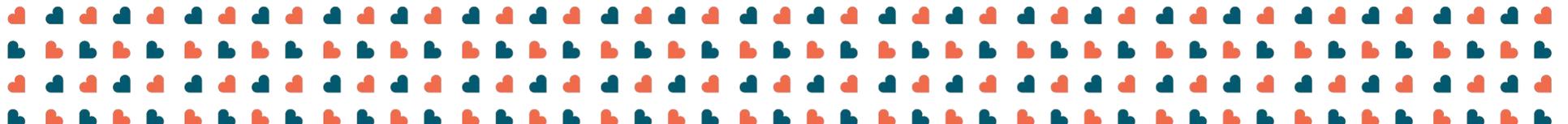
3 Ideas



3 prácticas



3 reflexiones



Metodología 3 x 3

3 IDEAS poderosas
Ideas-fuerza
Marco de entendimiento

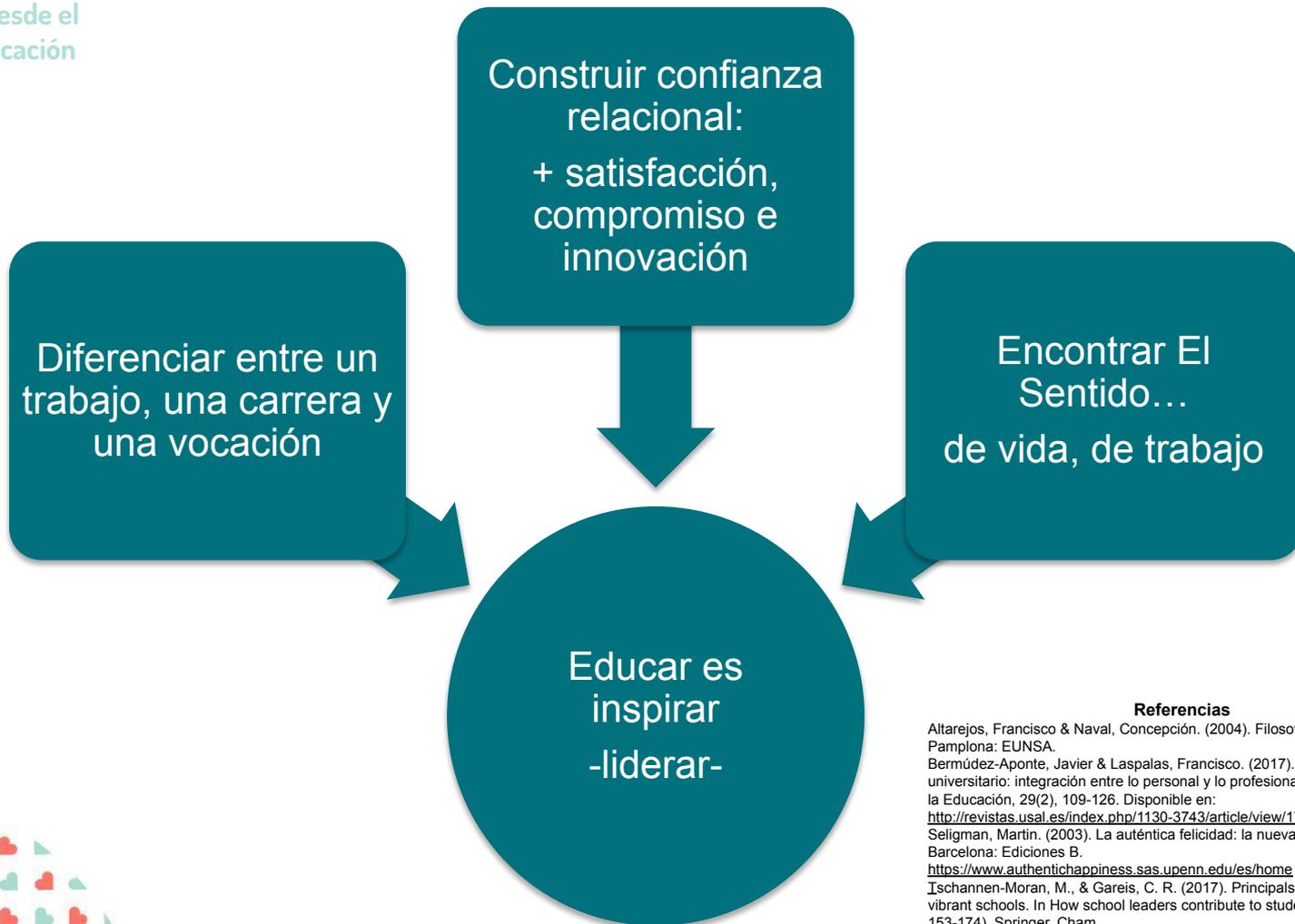
- Amplían nuestro marco referencial
- Combinan lo EMOCIONAL y lo cognitivo

3 REFLEXIONES para
cambiar
Preguntas orientadoras

- ¿Qué me enseñan como PERSONA?
- ¿Qué me enseñan como PROFESOR(A)?
- ¿Qué me enseñan como DIRECTIVO?

3 PRÁCTICAS
Ejercicios prácticos
Caja de herramientas

- ¿Cómo llevarla a la acción?
- ¿Cómo puedo COMPARTIRLA con colegas?
- ¿Cómo UTILIZARLO con mis estudiantes?



Referencias

- Altarejos, Francisco & Naval, Concepción. (2004). Filosofía de la educación. Pamplona: EUNSA.
- Bermúdez-Aponte, Javier & Laspalas, Francisco. (2017). El profesor universitario: integración entre lo personal y lo profesional. Revista Teoría de la Educación, 29(2), 109-126. Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/17505>
- Seligman, Martin. (2003). La auténtica felicidad: la nueva psicología positiva. Barcelona: Ediciones B.
- <https://www.authenticappinness.sas.upenn.edu/es/home>
- Tschannen-Moran, M., & Gareis, C. R. (2017). Principals, trust, and cultivating vibrant schools. In How school leaders contribute to student success (pp. 153-174). Springer, Cham.

Identificar las motivaciones subyacentes
de las personas... buscar que actúen
por motivos trascendentes

Tengo que reconocer mi historia,
contarla y ver lo valiosa que es...

Identificar mi propósito superior
(MISIÓN) que me
apasiona/mueve/compromete...





Referencias

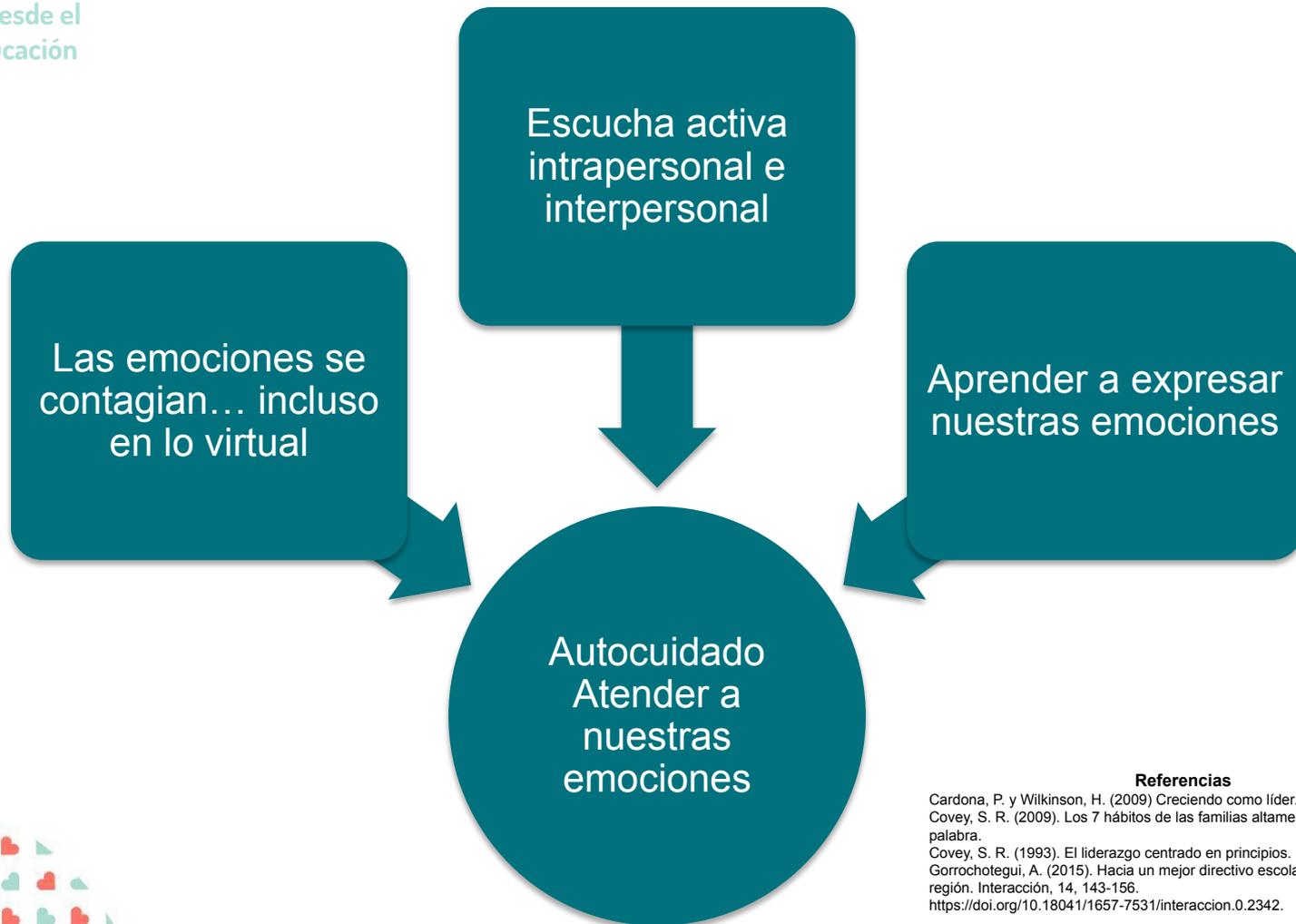
- Frankl, Victor (2002). El hombre en busca de sentido. Barcelona: herder.
Instituto para la Resiliencia y el desarrollo emocional.
<http://www.irvde.es/resiliencia/>
- Martínez, Efrén (2014). Coaching existencial. Bogotá: SAPS.
<https://efrenmartinezortiz.com/>
- Propuestas Educación Mesa Social Covid-19 (2020). Liderazgo escolar: aprendiendo en tiempos de crisis. Santiago de Chile.
<http://educacion.uc.cl/images/documentos/informe-liderazgo.pdf>
leaders contribute to student success (pp. 153-174). Springer, Cham.

Aceptar la realidad como es...
Identificar ejemplos inspiradores

Pasar del:
¿Por qué a mí? al ¿Para qué a mí?
De la carencia a la abundancia

Del optimismo a una visión
esperanzada... trascendente de la vida
y por tanto de la situación actual





Referencias

- Cardona, P. y Wilkinson, H. (2009) *Creciendo como líder*. Pamplona: EUNSA.
- Covey, S. R. (2009). *Los 7 hábitos de las familias altamente efectivas*. Madrid: palabra.
- Covey, S. R. (1993). *El liderazgo centrado en principios*. Barcelona: Paidós.
- Gorochotegui, A. (2015). Hacia un mejor directivo escolar en la región. *Interacción*, 14, 143-156.
<https://doi.org/10.18041/1657-7531/interaccion.0.2342>.

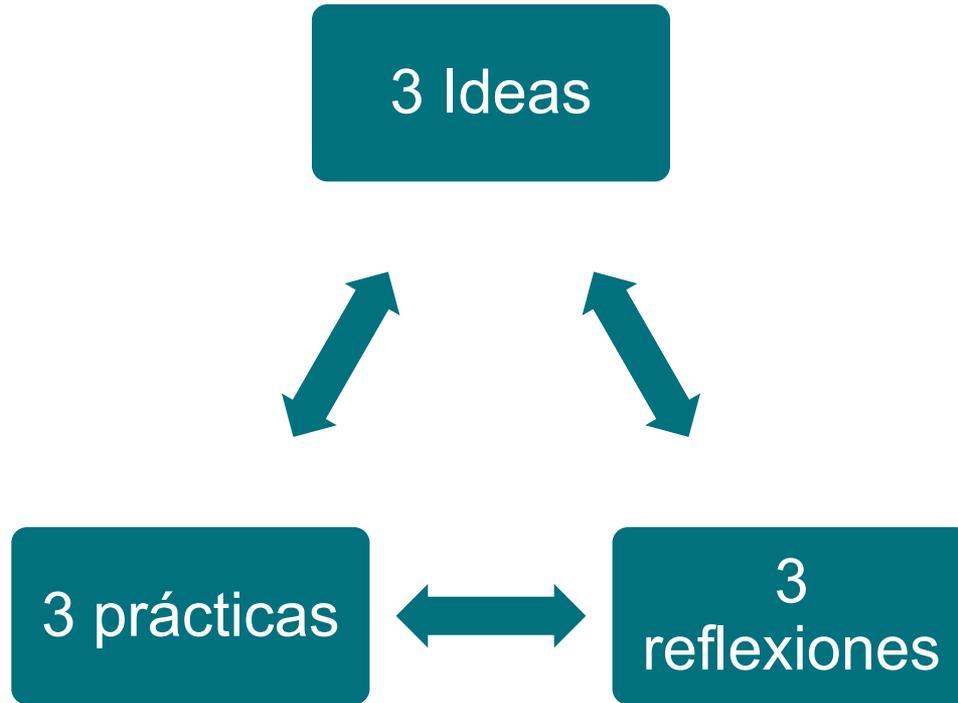
Cuando tengas ganas de expresar “sacar” esa emoción negativa (rabia, frustración, ira...) lo escribo para sacarlo, y luego lo destrozo (rompo o lo quemo).

Desarrollar actividades para demostrarme bienestar, para afianzar mi felicidad... es necesario estar bien / Bien-estar para apoyar a los otros... especialmente a los pares

Ser conscientes de nuestro dialogo interno:
¿en qué momento nos hablamos más? ¿Qué nos decimos? ¿por qué nos decimos eso?



Metodología 3 x 3



Gracias por...