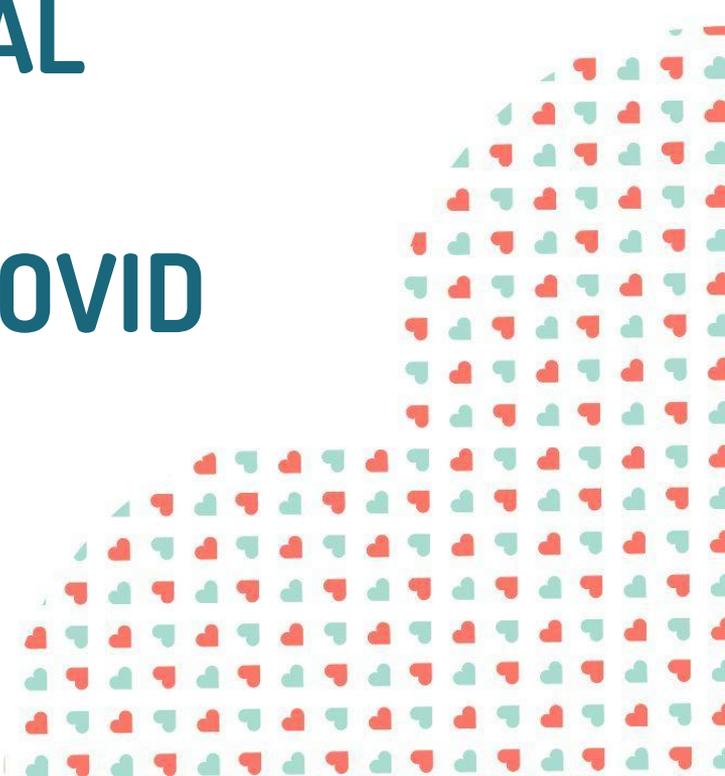


DESARROLLO INTEGRAL DE JÓVENES EN LA EDUCACIÓN POSCOVID



Secuencia Temática

01

La vuelta a la escuela fue
terapéutica.

02

Liderazgo educativo:
liderando en una era
poscovid.

03

Liderazgo e innovación:
Fundación Varkey de
Argentina.

04

Políticas docentes en
América Latina en tiempos
de pandemia.



La realidad que hemos afrontado como humanidad a partir de la aparición del COVID, ha tocado sensiblemente la educación y todo el conjunto de experiencias que se derivan del acto mismo de educar.



El retorno a las actividades presenciales.

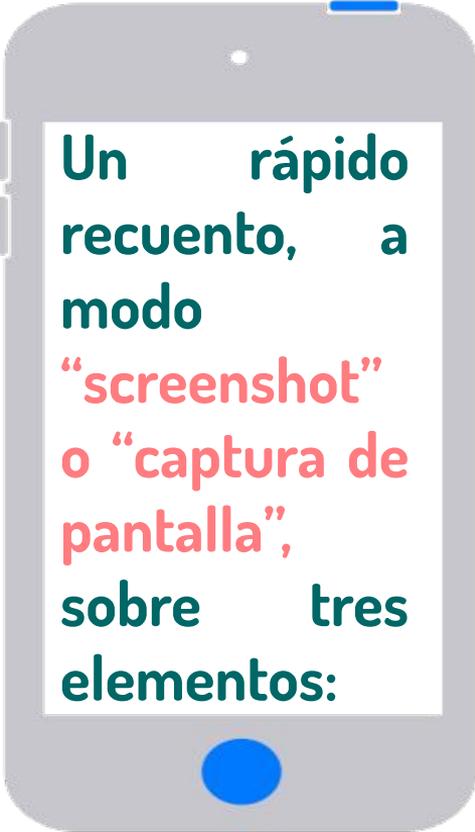


UNA GRAN CERTEZA:

LA EDUCACIÓN
ES COSA DEL

Corazón





Un rápido
recuento, a
modo
“screenshot”
o “captura de
pantalla”,
sobre tres
elementos:

01

El
desarrollo
integral.

02

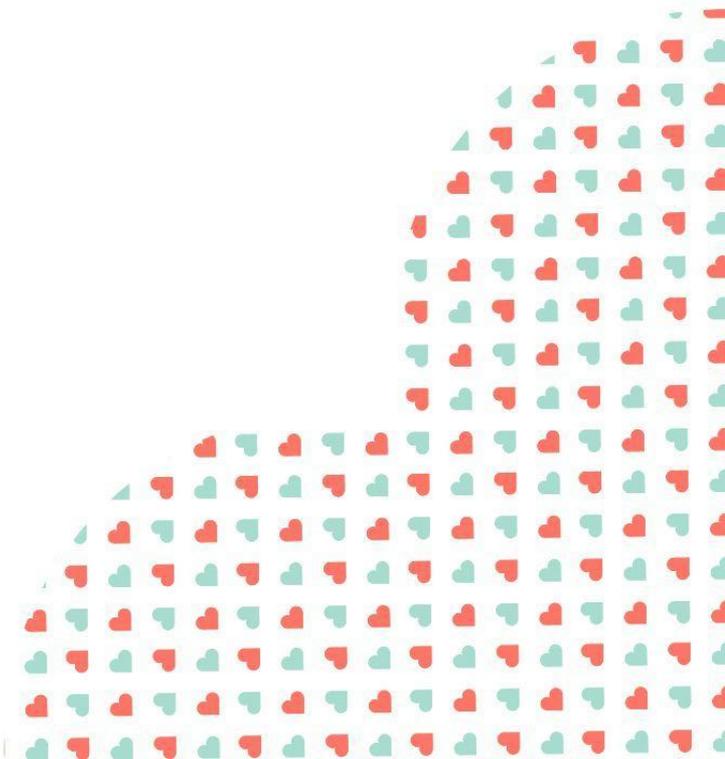
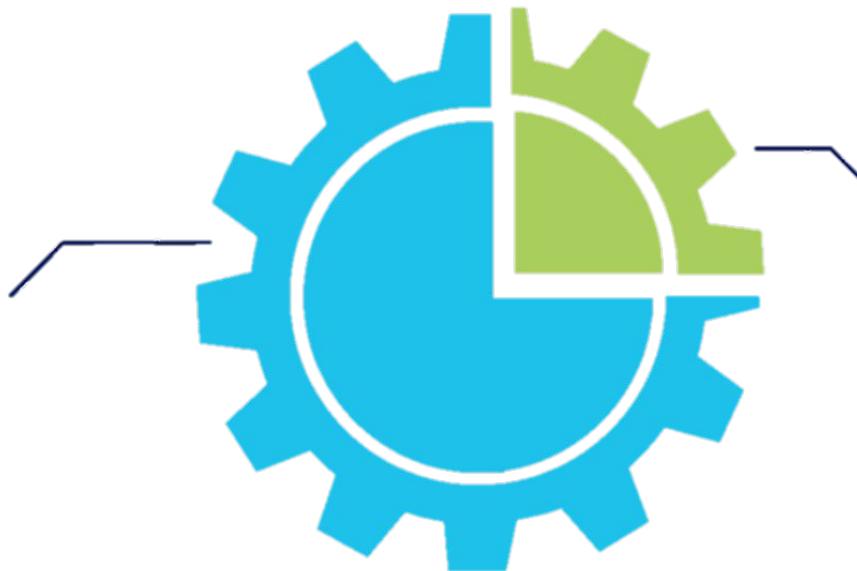
Los jóvenes

03

La
educación
poscovid



EL DESARROLLO INTEGRAL



EL DESARROLLO INTEGRAL

El concepto “Desarrollo Integral”, sobre todo, en el campo de la educación, nos remite a una visión en la que se considera la persona en su conjunto, es decir, en todas sus dimensiones.

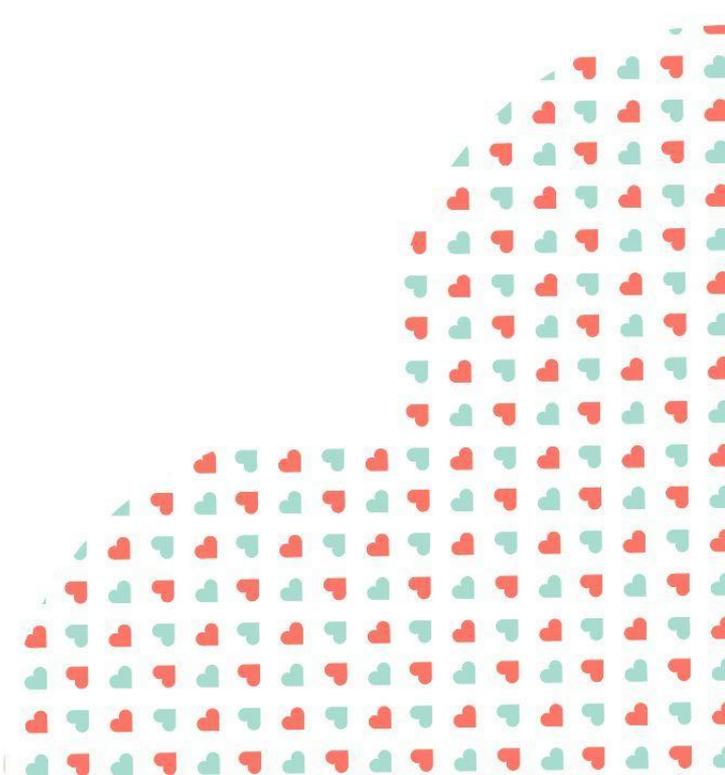
Tarea cotidiana en la que nosotros los educadores somos “artesanos” de un proceso que está orientado a poner en marcha, de forma coherente y armónica, todas y cada una de las dimensiones del ser humano: corporal, afectiva, cognitiva, ética, comunicativa, espiritual, estética y socio-política.

EL DESARROLLO INTEGRAL

Y todo esto, con la finalidad de favorecer la plena realización de los individuos en la sociedad, en definitiva, personas felices.

Los jóvenes, que como bien decía Don Bosco, es “la porción más delicada y valiosa de la sociedad” (Don Bosco).

LOS JÓVENES



LOS JÓVENES



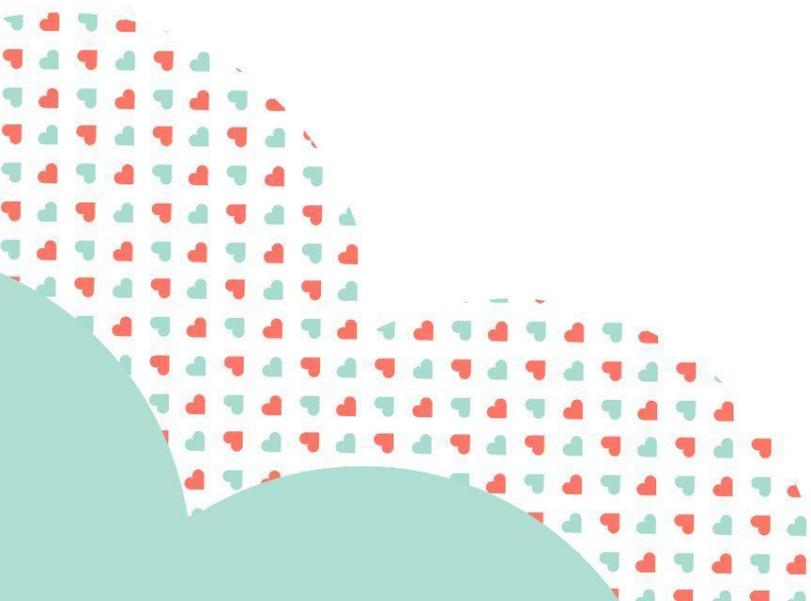
El Papa Francisco nos dice que “La juventud no es algo que se pueda analizar en abstracto. En realidad, “la juventud” no existe, existen los jóvenes con sus vidas concretas” (Cfr. *Christus vivit*, 71).

El desarrollo integral de los jóvenes nos interpela y nos reta desde el ambiente digital.

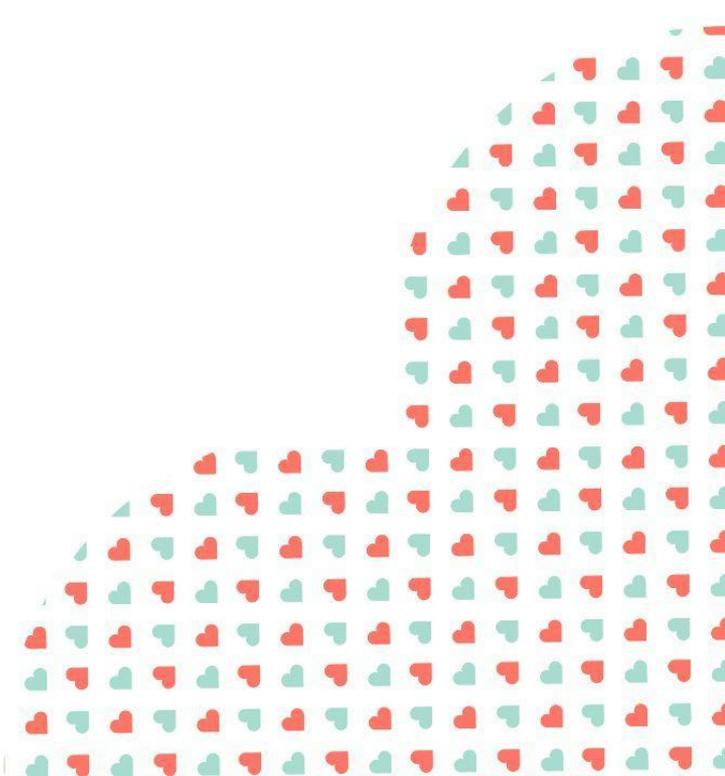
LOS JÓVENES

Los jóvenes son el centro de nuestro accionar, la razón fundante de nuestra vocación de educadores.

Son ellos, con ese mosaico de realidades que les acompaña, los que configuran el mapa de nuestra trayectoria vital como educadores y, me atrevería decir, como “artesanos y guardianes de sueños y de proyectos de vida”.



EDUCACIÓN POSCOVID

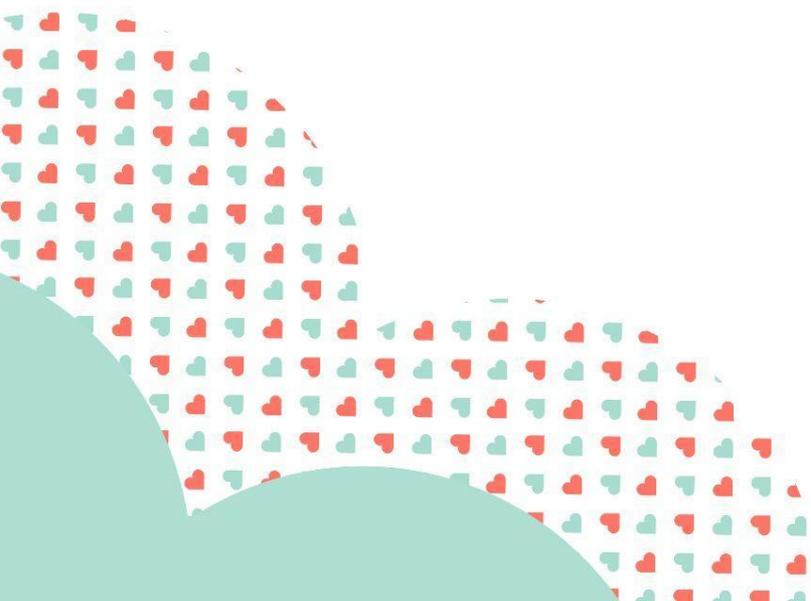


EDUCACIÓN POSCOVID

La pandemia cerró la Escuela, pero no el proceso de educación.

“Nacimos para estar en contacto y no solo en conexión” (Papa Francisco)

Nos ha ayudado a valorizar el sentido de los ritmos, los tiempos y los espacios en la tarea de la educación.



EDUCACIÓN POSCOVID

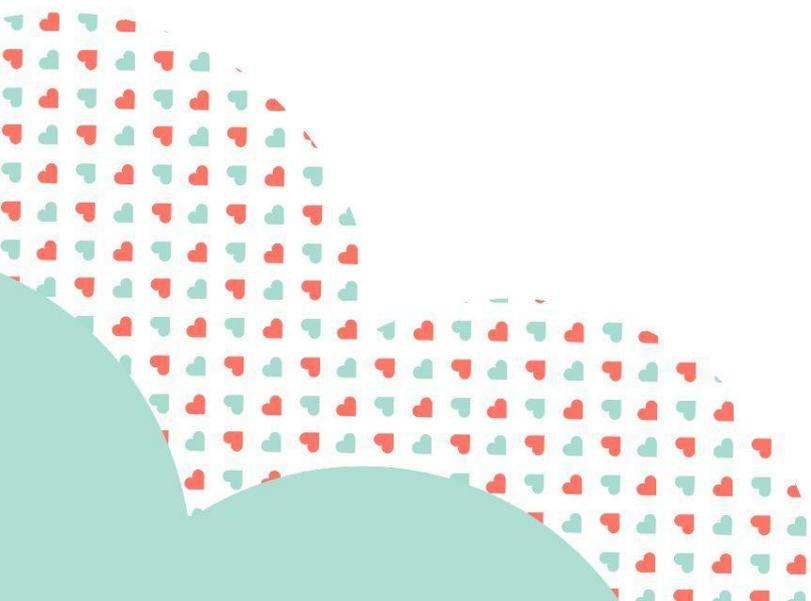
En este periodo poscovid:

- Hemos afianzado convicciones metodológicas.
- Uso de las Tics aplicadas a la educación.
- Somos conscientes de los efectos emocionales de esta situación postcovid en nuestros alumnos, sus familias y los diferentes actores que intervenimos en los procesos educativos.

EDUCACIÓN POSCOVID

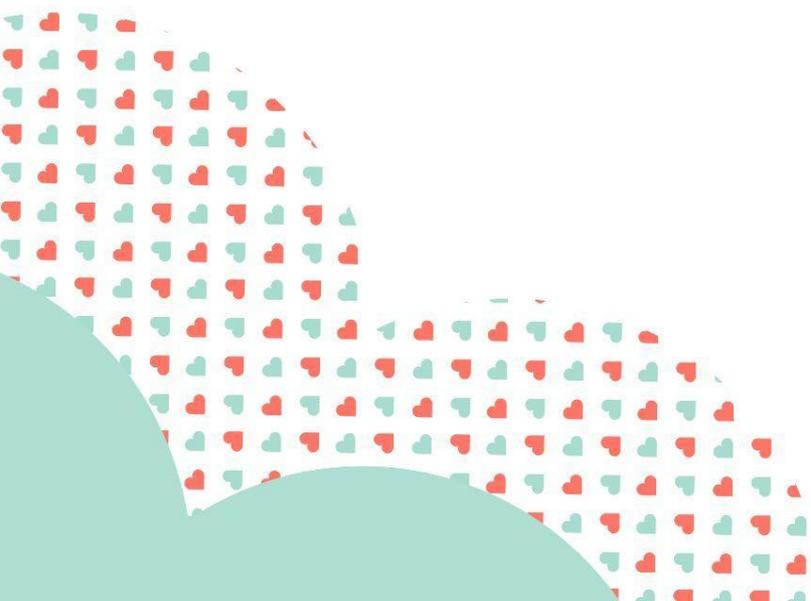
Revalorizar el sentido de los ritmos, los tiempos y los espacios en la tarea de la educación.

La readecuación curricular desde el contexto del Covid nos ha impulsado a convertirnos en comunidades educativas que, teniendo al centro la persona del joven, apostamos a aquella personalización de procesos que valora la individualidad sin detrimento del sentido pedagógico y vital del grupo.



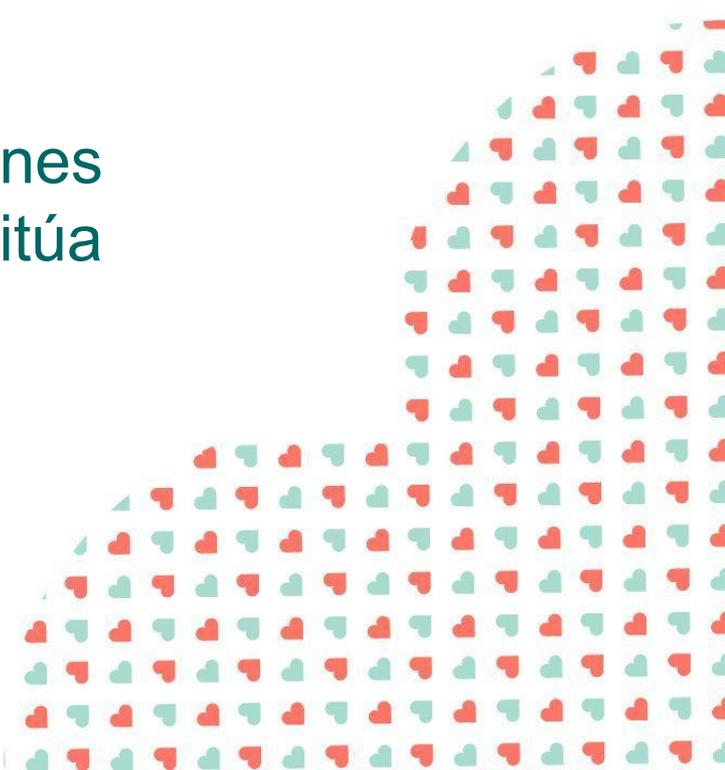
EDUCACIÓN POSCOVID

El aporte de las neurociencias a la educación, por ejemplo desde la teoría de las inteligencias múltiples, la reflexión cualificada de los equipos de gestión de los Centros Educativos, el compromiso más evidente de los padres y/o tutores de los alumnos con el proceso escolar, el valor del contacto y la cercanía, la presencia y la empatía, son aspectos que caracterizan esta dimensión poscovid de la educación y en cierta medida permean la relación educativa.



ALGUNAS CONVICCIONES

La educación integral de los jóvenes en este contexto postcovid nos sitúa ante estas convicciones:



EL VALOR DEL VÍNCULO

El vínculo entre educadores, alumnos, escuela y familia, es y seguirá siendo clave para lograr ese interés constante por la persona en su conjunto.



EL PROTAGONISMO DE LOS JÓVENES

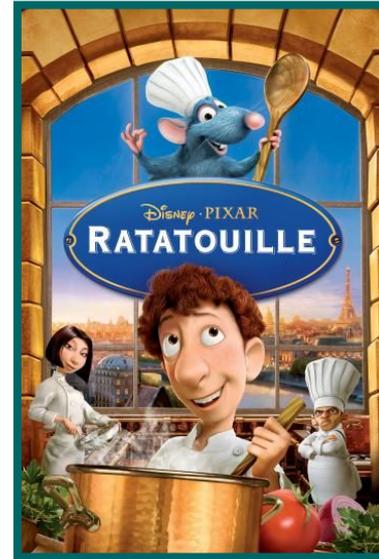
Hoy más que nunca, favorecer el protagonismo de los jóvenes es esencial para lograr esta educación integral. Pensemos, por ejemplo, en cómo los jóvenes están liderando el tema del asociacionismo en torno al cuidado de la casa de lo común.



LA PEDAGOGÍA DE LA OPORTUNIDAD

Me refiero a este contexto de pedagogía de la oportunidad inspirándome en Don Bosco, que solía decir: *“En todo joven hay un punto accesible al bien”*. Por tanto, es tarea del educador encontrar ese punto para provocar historias de éxito.

“Si te enfocas en lo que pasaste no podrás ver lo que te espera”.



EL VALOR DE LOS NUEVOS PATIOS

La virtualidad es una realidad integrada en la actividad escolar. Hoy es imposible que pensemos la escuela y la educación sin esta posibilidad.

Nuestra presencia en los “patios digitales” es fundamental para no sólo conectar con sus intereses sino también, para decir una palabra oportuna, y para hacer presencia desde una clave preventiva.



EL FUNDAMENTO VOCACIONAL DEL EDUCADOR

Hoy más que nunca, hemos redescubierto el valor del fundamento vocacional de nuestro ser educador.

De ahí que, ser educadores de los jóvenes sea para nosotros una tarea apasionante y se convierta en “el sueño que nos quita el sueño”.



LAS REDES DE APOYO

En este período particular de la historia, generar redes de apoyo, sobre todo, al interno de nuestras comunidades educativas, será fundamental para lograr esa educación integral y de calidad de nuestros jóvenes.



EL VALOR DE LAS PROPUESTAS EDUCATIVAS

Las propuestas educativas de carácter lúdico, estético, deportivo, etc. son fundamentales para provocar esta armonía interior en la persona.

El valor que damos a propuestas como: grupos musicales, clubes deportivos, grupos ecológicos, grupos vocacionales, voluntariado juvenil, etc. harán que nuestra oferta educativa no sólo sea atractiva, sino más bien significativa e inolvidable.



PEDAGOGÍA DE LA INTERIORIDAD

El desarrollo integral de los jóvenes en la educación, no podrá obviar la formación en la interioridad.

Ayudarles con varias propuestas a vivir actitudes de una experiencia religiosa que les abra a la fe y al compromiso.

Formando buenos cristianos y honrados ciudadanos.



EN CONCLUSIÓN...

Educar integralmente a los jóvenes de nuestro tiempo nos desafía a retomar y reafirmar *cotidianamente* nuestra vocación y nuestra misión.

EN CONCLUSIÓN...

Nos mueve a ser inspiración para cada joven al que nos acerquemos y a dar la importancia necesaria a la relación educativa en sus diferentes posibilidades.

“La familiaridad engendra afecto, y el afecto, confianza. Esto es lo que abre los corazones (...)”

Transformación desde el
Corazón de la Educación

Gracias