

Taller

“El acompañamiento pedagógico disruptivo y dialógico, que incide en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizajes de los estudiantes”

Dra. Joselin Taveras
ISFODOSU



CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN



**Ken
Robinson**

“Ser docente es una de las profesiones más complejas, una profesión con muchas dimensiones, es una gran responsabilidad. Un profesor tiene que trabajar con un grupo de estudiantes con realidades y vidas distintas. Deben despertar su curiosidad, animarlos a aprender. Tienen una gran influencia en sus estudiantes....”

Necesitamos llegar a una educación más: humanista, inclusiva, democrática y eficaz.



Aprendizajes significativos!!



Exploración

¿Cuál es nuestro entendido sobre el acompañamiento pedagógico?



CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN

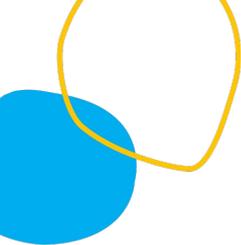
*Cambiamos la conversación
sobre el acompañamiento
pedagógico!!*



A man with glasses and a beard, wearing a blue shirt, is pointing upwards with his right hand towards a whiteboard. A woman with dark hair, wearing a white shirt and a yellow tie, is looking up at him. The background is a bright, modern office or meeting room with large windows and a whiteboard covered in sticky notes.

El acompañamiento
pedagógico

Es un concepto científico



Perspectiva humanista

- El acompañamiento pedagógico se constituye en una forma de vida escolar, todos trabajando y apostando colaborativamente en ser mejor cada vez.....
- Implica las emociones y sentimientos.....
- Prioriza el bienestar de todos los actores: profesores, estudiantes, familias.....
- Un liderazgo distribuido para lograr aprendizajes significativo de los estudiantes.
- Desarrollo profesional de los docentes.

Lenguaje y
pensamiento

Diálogo y reflexión



Vygotski

Finalidad de acompañamiento pedagógico

Diálogo grupal: (5 min) ¿Cómo debería aportar el acompañamiento pedagógico a los docentes, para mejorar su práctica de enseñanza?

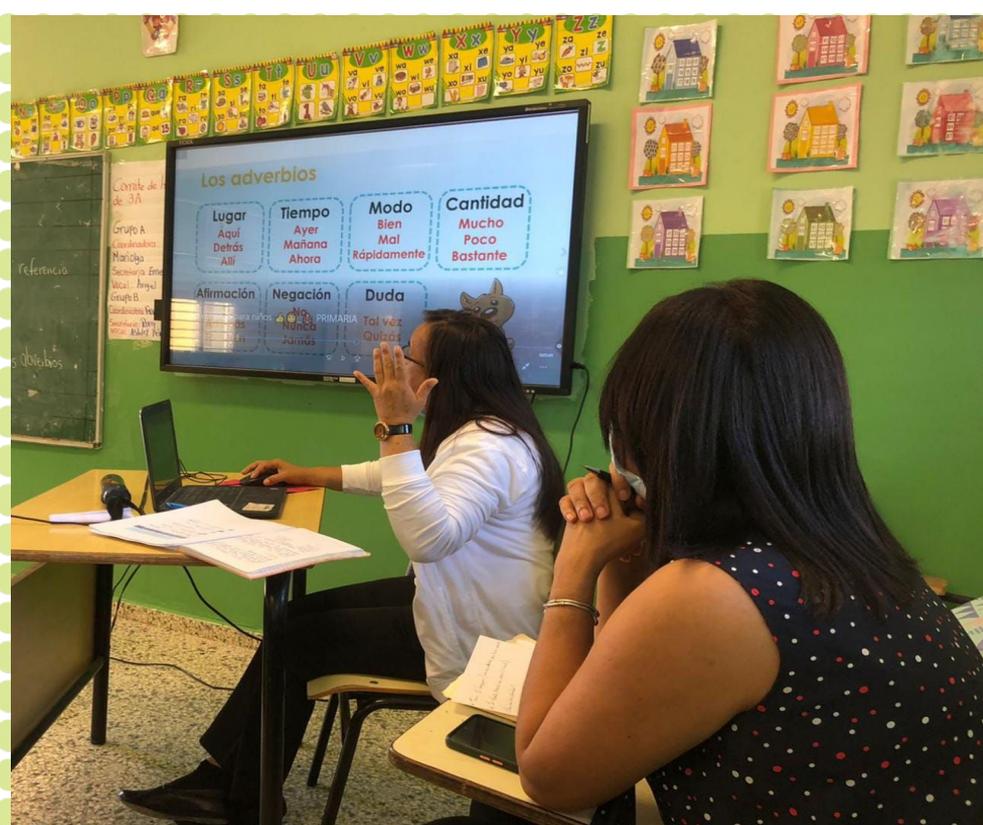


CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN



Observación de la práctica

- ✓ Para conocerla y mejorarla.





Reflexión colaborativa

- ✓ Analizar, problemas de la práctica que deben revisarse y mejorar.
- ✓ Generar cambios.
- ✓ Nuevos compromisos.

Indagación dialógica



✓ Para escuchar.

✓ Conocer las creencias y concepciones a través de preguntas abiertas.

✓ Definir nuevos procesos

Diálogos reflexivos

- ✓ *Profundizando en los procesos de la práctica docente observada.*



Retroalimentación o Feedback

- ✓ Reconocer el trabajo, aportar a soluciones y cambios positivos de la práctica.



Observación entre pares



- ✓ Pueden ser de un mismo grado o una misma área curricular.
- ✓ Se apoyan mutuamente y aprenden de sus experiencias.

Comunidad de práctica y de aprendizajes

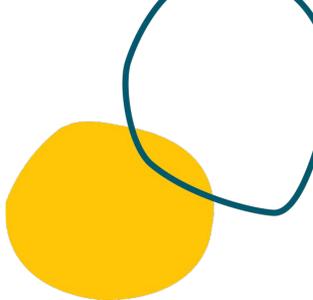
- ✓ Analizar las prácticas que favorecen el aprendizaje o lo dificultan.
- ✓ Resultados de las evaluaciones para tomar decisiones.
- ✓ Plan de apoyo a los aprendizajes.
- ✓ Aprender sobre diversos de interés.



Uso de protocolos para la reflexión



CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN

- 
- 
- ***Seguir haciendo***
 - ***Empezar a hacer***
 - ***Revisar***

(Rebeca Anijovich)



**Protocolo
SER**

- Identificar las buenas prácticas, lo que impacta significativamente en el aprendizajes de los estudiantes.*
- Prácticas de enseñanza exitosas.*
- Buenos referentes para otros docentes.*

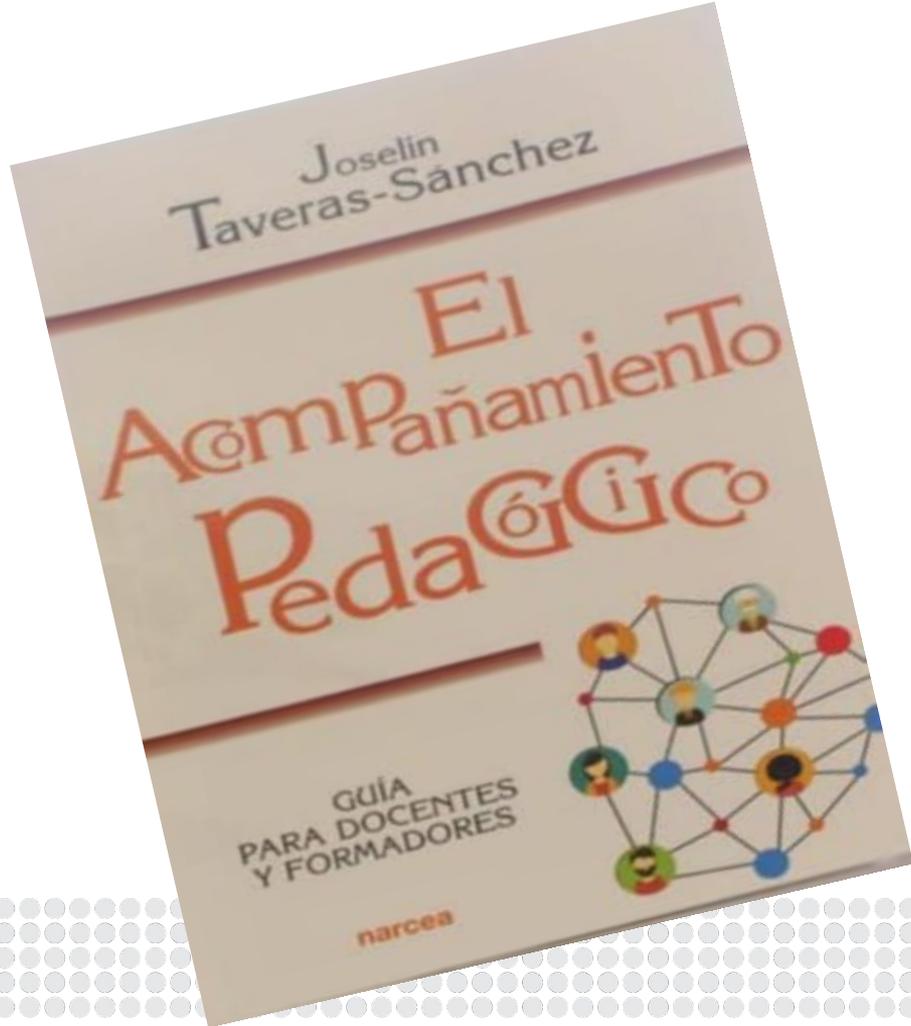
**Ateneos
de buenas
prácticas**

“El cambio significativo ocurre, de adentro hacia afuera, es decir, de las concepciones a la práctica y de la práctica a la reflexión”

Dra. Wanda Rodríguez



CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN



El acompañamiento pedagógico



CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN

¡Gracias!